

Лагерь дневного пребывания «Ассорти»
на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Петровская основная общеобразовательная школа»

Утверждаю

директор школы

К.З. Азнабаев



Программа
лагеря дневного пребывания
«Время Первых»
(возраст детей: 6-10 лет)

Автор-составитель:
Капитанчук Марина Николаевна
старшая вожатая

п. Кристалка, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1	Актуальность программы	5
1.2	Новизна программы	6
1.3	Отличительные особенности программы	7
1.4	Направленность программы	7
1.5	Адресат программы	7
1.6	Цель и задачи программы	8
1.7	Ожидаемые результаты	8
1.8	Принципы реализации программы	9
1.9	Технологии воспитательной деятельности	9
1.10	Методы реализации программы	9
2	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ СМЕНЫ	10
2.1	Этапы реализации программы	10
2.2	Направления деятельности в рамках программы	11
2.3	Модель игрового взаимодействия	11
2.4	Система мотивации и стимулирования	12
2.5	План - сетка смены	14
3	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	15
3.1	Кадровое обеспечение программы	15
3.2	Информационно-методическое обеспечение	16
3.3	Материально-техническое обеспечение программы	17
4	МЕХАНИЗМ ОЦЕНИВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	18
5	ФАКТОРЫ РИСКА	19
6	СИСТЕМА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ	20
7	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	21
8	ПРИЛОЖЕНИЕ	22

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа гражданско-патриотического направления «Время Первых» предназначена для организации летнего отдыха и оздоровления детей и молодежи в условиях лагеря труда и отдыха дневного пребывания «Ассорти» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Петровская основная общеобразовательная школа», Красногвардейского района, Оренбургской области. Программа содержит образовательный компонент и разработана с учетом нормативно-правовых документов:

Международных:

- «Конвенция ООН о правах ребенка». Принята резолюцией 45/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г., ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13 июня 1990 г.

Федеральных:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федеральный закон от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

Правительственных:

- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. No 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 No 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период по 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 No 122-р);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 N° 1642);

Ведомственных:

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007«Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул (Санитарно-эпидемиологические правила нормативы СанПиН 2.4.4.2599 - 10).

Региональных (Оренбургская область):

- Указ Губернатора Оренбургской области от 12.04.2012 года No 211-ук«Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в Оренбургской области в 2012 году и последующие годы».

Муниципальных (Красногвардейский район):

- Распоряжение главы администрации Красногвардейского района, приказы Отдела образования администрации Красногвардейского района и МБОУ «Петровская ООШ»;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Петровская основная общеобразовательная школа», Красногвардейского района, Оренбургской области;
- положение о ДОЛ;
- правила внутреннего распорядка.

Программа «Время Первых» реализуется в рамках тематической смены: «Семья Первых» для детей от 6 до 10 лет.

1.1 Актуальность программы

Современная жизнь задает условия, которые требуют от личности изменения образа жизни, стиля деятельности. Для подрастающего поколения личностно значимо активно включаться в социальные отношения с учетом своих интересов и потребностей. Сегодня для детей и молодежи представлено широкое пространство выбора различных институтов и механизмов воспитания: общественные организации, массовые мероприятия, образовательные площадки и многое другое. Поэтому важно научить детей ориентироваться в многообразии возможностей, пробовать себя в различных видах активности, делать осознанный выбор исходя из своих интересов и потребностей.

Разработка данной программы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей была обусловлена следующим:

- актуальностью задач современного воспитания;
- повышением спроса родителей детей на организованный содержательный отдых школьников в условиях лагеря дневного пребывания;
- поддержанием здоровья и формированием культуры здорового образа жизни детей;

- созданием условий для самореализации детей в различных видах деятельности, направленных на формирование экологической культуры и активной гражданской позиции: обеспечением преемственности содержания работы лагеря и деятельностью детей в учебное время; модернизацией старых форм воспитательной работы и введением новых.

1.2 Новизна программы

Новизна программы состоит в том, что:

1. Жизнь лагеря подчинена единой концепции:

- доминирующей формой детской деятельности является игровая, досуговая деятельность и самодеятельность детей, что в полной мере соответствует возрастным особенностям детей;

- коллективное взаимодействие детей выстраивается на 2-х уровнях: Уровень организации детской деятельности - взаимодействие детей внутри отряда; Уровень организации детской деятельности - взаимодействие детей социумом.

- для развития коммуникативных навыков и сплочения коллектива ежедневно в начале дня проходят соответствующие игры и тренинги;

- образовательная деятельность подчинена единой цели и реализуется через проектную деятельность, в рамках которой предусмотрено создание итоговых продуктов в виде генеалогического древа;

2. Дети принимают участие в практических акциях от «Движения Первых».

В подготовке и проведении интеллектуальных игр, викторин, конкурсов и других мероприятий гражданского- патриотической направленности.

1.3 Отличительные особенности программы

Отличительными особенностями данной программы от уже имеющихся тематических программ летнего отдыха гражданско-патриотической направленности являются:

1. Использование карты Красногвардейского района и маршрутных листов путешествия по созданию итоговых продуктов по завершению лагерной смены.

По окончанию смены будут созданы мини-проекты в форме генеалогического древа. Данные проекты, приуроченные к Году семьи, будут активно дополнять материалы семейных архивов;

2. Организация сетевого взаимодействия сельским ДК для проведения тематических мероприятий, посвященных Году семьи и истории создания РДДМ «Движение Первых»;

3. Знакомство с памятными датами, событиями, связанными с Годом семьи, будет освещаться в рамках ежедневной информационной пятиминутки, запланированных тематических мероприятий.

1.4 Направленность программы

По своей направленности программа лагеря дневного пребывания «Ассорти» является гражданско-патриотической. Она включает в себя также разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря дневного пребывания.

1.5 Адресат программы

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы - от 6 до 10 лет, учащиеся начального звена МБОУ «Петровская ООШ». Участники программы: 20 детей из семей различных социальных условий, в том числе из семей социального риска.

1.6 Цель и задачи программы

Целью программы является создание условий для личностного развития и самоопределения участников, то есть организация жизнедеятельности, обеспечивающая сознательное выявление и утверждение собственной позиции, готовность к участию в деятельности Движения.

Задачи:

- сформировать у участников представление о Движении путем популяризации миссии, ценностей, направлений его деятельности;
- создать условия для осознанного выбора участниками одного или нескольких направлений деятельности Движения;
- обеспечить возможности для духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания участников на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, истории и культуры страны;
- обеспечить возможности для включения участников в социально значимую деятельность созидательного характера;
- выстроить систему дальнейшего взаимодействия участников между собой, с первичными, местными и региональными отделениями Движения.

1.7 Ожидаемые результаты

- Улучшение психологической и социальной комфортности общения и личностного роста учащихся в едином воспитательном пространстве лагеря.
- Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей и подростков.
- Удовлетворение потребностей и интересов учащихся.
- Расширение кругозора детей, развитие их лидерских, организаторских и творческих способностей.
- Личностный рост и активизация гражданской позиции каждого ребёнка.

1.8 Принципы реализации программы

Программа основана на следующих принципах:

- Принцип комплексности оздоровления и воспитания;

- Принцип коллективной творческой деятельности (только в сотрудничестве педагогов и воспитанников можно создать условия для развития личности);
- Принцип взаимоуважения, взаимопонимания, взаимодоверия, взаимопомощи между всеми участниками смены;
- Принцип самореализации детей в условиях временного коллектива;
- Принцип эмоциональной привлекательности процесса жизнедеятельности, основанного на учёте интересов и потребностей детей;
- Принцип сочетания защиты и социального развития детей.

1.9 Технологии воспитательной деятельности

В основу деятельности педагогами детского лагеря взяты следующие технологии:

- технологии личностно-ориентированной педагогики;
- технология создания ситуации успеха.
- технология КТД;
- технология командообразования;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- кейс-технология;
- шоу-технология.

1.10 Методы реализации программы

Отбор методов работы основывается на идеи личностно-развивающего подхода, направленного на самоопределение и самореализацию возможностей личности. Освоение воспитанниками социального опыта осуществляется посредством применения педагогических технологий и активных методов:

- игровая технология (игры на сплочение детского коллектива, игры-тренинги, имитационные игры, ролевые игры);

- метод проектной деятельности;
- метод состязательности;
- метод коллективной творческой деятельности;
- метод воспитывающих ситуаций;
- метод организации детского самоуправления.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ СМЕНИ

2.1 Этапы реализации программы

Программа лагеря дневного пребывания предполагает три основных периода:

1 период - подготовительный.

Включает в себя следующие моменты: разработка программы; подготовка школы к летнему сезону; издание приказа по школе о проведении летней кампании; подготовка методического материала; отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере; составление необходимой документации для деятельности лагеря презентация программы лагеря на педагогическом совете, родительском собрании.

2 период - основной.

Предполагает реализацию основной идеи отряда, вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел, реализация модулей внеурочной занятости, проведение мастер-классов.

3 период - итоговый.

Анализ результатов работы, проделанной в рамках настоящей программы; обобщение результатов, внесение в программу изменений и внедрение в практику; выработка перспектив деятельности; анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесённых по дальнейшему развитию деятельности пришкольного лагеря; составление итоговой диагностики по аналитическому материалу.

2.2 Направления деятельности в рамках программы

Практическая реализация цели и задач программы осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- *гражданское воспитание*, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- *патриотическое воспитание* – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- *духовно-нравственное развитие и воспитание* обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- *эстетическое воспитание*: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- *экологическое воспитание*: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- *трудовое воспитание*: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- *физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности*: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- *познавательное направление воспитания*: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

2.3 Модель игрового взаимодействия

Модель игрового взаимодействия организуется в рамках смены в течение 21 дня.

Замысел смены состоит в том, чтобы, сохраняя и развивая облик воспитательной системы лагеря, придать жизнедеятельности детей в этой смене игровой (сюжетно-ролевой) контекст, что предоставит детям возможность проявить инициативу, активность, оперировать близкими им понятиями и ориентирами.

В течение смены каждому отряду предлагается наполнять свой «чемоданчик» необходимыми вещами. Такой игровой замысел объясняется идеей накопления багажа знаний, опыта, полезных привычек в течение всей программы. Каждый этап реализации смены предполагает свои способы оформления отрядного чемодана.

В первый день смены на общелагерном мероприятии участникам презентуется игровая модель смены и соответствующая ей общелагерная система стимулирования.

После этого каждый отряд получает ватман с изображенным чемоданом и в течение отрядного времени может обсудить, как он должен выглядеть, и разукрасить его.

Во второй день смены проходят организационные сборы отрядов, на которых выбирают командира отряда, его название, определяют цели и перспективы развития коллектива. А значит, это должно быть отражено на отрядном чемодане в виде бирки с названием и наклеек, символизирующих

качества, ориентиры отряда. Таким образом, отряды приобретают свой уникальный имидж. В рамках игрового замысла наклейки и бирки объясняются особенностью каждого чемодана, историей его путешествий, желанием хозяина сделать его заметным и узнаваемым.

В течение основного периода смены каждый день участники знакомятся с новыми направлениями Движения и могут получить символ тематического дня, который «складывают» в чемодан. Символы бывают трех видов – маленький, средний и крупный. Они распределяются в зависимости от достижений отряда в течение дня. Количество выдаваемых ежедневно маленьких, средних и крупных «предметов» может быть определено педагогическим отрядом самостоятельно.

В завершающий период смены в контексте игрового замысла могут быть подведены итоги на трех уровнях: личном, отрядном и общелагерном.

На общелагерном уровне в рамках итогового сбора будет выбран отряд-лидер по количеству собранных крупных, средних и маленьких «предметов».

На уровне отряда в рамках прощального огонька детский коллектив сможет проанализировать, какие события давались им легче, в каких они были успешнее, что вызывало трудности, что подарило самые яркие впечатления, строя свои воспоминания по размерам собранных предметов. На личном уровне каждый участник смены в рамках итогового сбора заполнит свой «билет на самолет», выстраивая свой ближайший маршрут развития. Ребенок сможет вспомнить, какое из направлений Движения заинтересовало его больше всего, и выписать себе билет на ближайшие проекты, события, конкурсы, связанные с выбранным направлением.

Использование такой наглядной системы поощрения, во-первых, обеспечит соревновательность отрядов, стимулируя их к активной деятельности. Во-вторых, позволит каждому отряду оценивать свои текущие достижения и корректировать работу. В-третьих, позволит детям легче запоминать события прожитых дней и усваивать их содержание, ассоциируя с конкретным символом. В-четвертых, в доступной и наглядной форме

продемонстрирует участникам механизм самосовершенствования, развития личности через накопление багажа знаний и опыта.

2.4 Система мотивации и стимулирования участников программы

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка, посещающего летний лагерь дневного пребывания «Ассорти». Ребята получают бонусы за активное участие в каждом виде деятельности, предложенном участникам смены. У всех есть выбор – проявлять себя в чём-то одном, или участвовать в нескольких направлениях. В зависимости от этого каждый может достигнуть определенного звания по результатам окончания смены.

В начале смены, участники программы оформят лесную поляну. За активное проявление себя в различной деятельности участники смены ежедневно будут получать «цветочки» определенных цветов, и приклеивать их на лесную поляну. Личные результаты каждого отмечаются ежедневно и заносятся в «Таблицу достижений».

Виды «цветов» *(в течение смены возможна замена цветов)*:

«Желтый» – активность в общелагерных мероприятиях;

«Красный» – активность в трудовой деятельности;

«Розовый» – активность в спорте;

«Синий» – дисциплинированность.

Учёт «цветов» ведётся воспитателями, которые ежедневно осуществляют мониторинг достижений. Самые успешные и активные получают грамоты при подведении итогов по окончании смены.

2.5. План-сетка

Представляет собой перечень ключевых событий каждого дня, отражающих целевые ориентиры периода смены и конкретного тематического дня. Кроме указанных в плане-сетке мероприятий в лагере реализуются общие для всех отрядов события досугового и воспитательного

характера. К ним можно отнести утреннюю линейку с церемонией поднятия флага, час песни, игры на свежем воздухе, отрядную работу и т.д. (Приложение 1).

3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Кадровое обеспечение программы

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют преподаватели МБОУ «Петровская ООШ», которые выполняют функции воспитателей, вожатых и педагогов дополнительного образования.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников:

Должность	Обязанности
<i>Начальник лагеря</i>	Определяет функциональные обязанности персонала, руководит своей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.
<i>Воспитатели</i>	Несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.

<i>Вожатые</i>	Организуют работу органов самоуправления привлекаются к проведению досуговых мероприятий в рамках программы, анализируют деятельность отрядов.
<i>Педагоги дополнительного образования</i>	Несёт ответственность за организацию кружковой деятельности, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.

3.2 Информационно-методическое обеспечение

Методической основой форм, методов и технологий педагогической деятельности по реализации представленной программы является идея личностно-ориентированного, развивающего обучения, способствующего самоопределению и самореализации возможностей личности на основе принципов ее деятельности и развития.

Освоение воспитанниками социального опыта осуществляется через применение педагогических технологий:

- воспитательные технологии (педагогическая поддержка, создание ситуации успеха);
- игровых технологий (игры межличностного общения, игры-тренинги, имитационные игры, ролевые игры);
- технологии проблемного обучения (рассмотрение проблемных ситуаций, поиск оптимальных путей решения);
- технология проектной деятельности (создание индивидуального и группового продукта деятельности).

Основной метод достижения желаемых результатов заключается в разнообразии форм подачи информации и включении игровых элементов. Вовлечение детей в различные виды деятельности облегчает усвоение значимого для детей материала и обеспечивает поддержание интереса.

Используемые методы:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с возрастными особенностями детей и содержанием программы);
- метод состязательности (распространяется на все виды творческой деятельности);
- метод проектов;
- метод коллективной творческой деятельности;
- методика самоуправления.

Воспитательная деятельность включает в себя:

- проектно-проблемный тип деятельности;
- проектно-ориентированная форма организации деятельности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию, приобретению жизненного опыта;
- организацию и проведение занятий;
- организацию и проведение совместных воспитательных мероприятий с учреждениями социума.

3.3 Материально-техническое обеспечение программы

№ п/п	Ресурс	Применение
1	Кабинеты	Игровые комнаты
2	Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)
3	Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания
4	Школьный двор	Отрядные дела
5	Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря
6	Столовая	Завтрак, обед
7	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки
8	Пришкольный участок	Организация общественно-полезного труда

4. МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Педагогическая диагностика направлена на изучение результатов развития личности ребенка, поиск причин этих результатов и характеристику целостного педагогического процесса, представленная в таблице оценки эффективности реализации программы.

Система показателей оценки качества и реализации программы

Критерий	Показатель	Методика диагностики
Личностный результат	- умение сочувствовать и сопереживать другому - ценностные ориентации	Методика Бойко (адаптированная) «Изучение уровня эмпатии» «Мои ценности» А.И. Цветкова (8 - 12 лет)
Метапредметный результат	- представление о способах и нормах социального взаимодействия взрослыми сверстниками; - умение выстраивать конструктивное взаимодействие; - сплочение (единство) детского коллектива	Беседы по сюжетным картинкам Методика Р.М. Стертцингер «Сочинение историй» Методика О.В. Солодянкина «Проективные рассказы» Методика Сисора «Определение индекса групповой сплоченности»
Предметный результат	- знание истории создания РДДМ «Движение Первых» - навыки групповой проектной деятельности;	Анкетирование «Что мы знаем о Движении» Итоговые проекты: - генеалогическое древо своей семьи (от каждого участника программы)

Целью педагогической диагностики является получение представлений о возможностях, способностях, интересах, уровне интеллектуального и нравственного развития, творческого потенциала детей – участников смены. Познав те или иные стороны личности ребенка, воспитатель и вожатый могут спрогнозировать его дальнейшее развитие, установить, какие интересы, мотивы, ценностные отношения, способности, нравственные качества следует стимулировать, а какие - устранять.

Этапы диагностики

<i>Вводная диагностика</i>	Начало смены. Выяснение пожеланий предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - диагностические методики; - беседы; - планерки администрации лагеря и воспитателей.
<i>Итоговая диагностика</i>	Диагностические методики Беседы Отзыв о работе лагеря (на обратной стороне своих «ёжиков с апельсинками»)

5. ФАКТОРЫ РИСКА

ВОЗМОЖНЫЕ ФАКТОРЫ	МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ РИСКА
<i>Факторы окружающей среды:</i> - плохая погода, дождь; - жара, палящее солнце; - клещевая опасность	- заменить мероприятием без выхода на улицу; - защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце; - не планировать походов и выездов в лес
<i>Не желание принимать участие в мероприятиях</i>	Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, помощь психолога
<i>Нарушение правил дорожного движения</i>	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТТ
<i>Травмы и ушибы</i>	Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника
<i>Несоблюдение режима дня</i>	Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня
<i>Кишечные инфекции</i>	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета
<i>Отсутствие воды</i>	Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды
<i>Терроризм</i>	Профилактическая работа по

6. СИСТЕМА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ.

1. Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря (май, июнь).

2. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий (последний день смены).

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря, был разработан мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята пишут свои эмоции и пожелания на листочках и кладут в коробку «Настроение», что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Вся информация о реализации программы размещена на стенде лагеря.

Коробка «Настроение» - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста — это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кудашев, Г.А. Программа лагерной смены: отдельные особенности разработки и оформления. Методическое пособие. – Тюмень: «Ребятчья республика», 2014. – 126 с.
2. Методические рекомендации по примерному содержанию и разработке программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей в Оренбургской области. – Оренбург. – 26 с.
3. Педагогика «Орленка» в терминах и понятиях: уч. пособие-словарь// Сост. Ковалева А.Г. Авт. кол-в Бойко Е.И., Ковалева А.Г., Панченко С.И., Романец И.В., Кузнецова А.М./ Науч. ред. М.А. Мазниченко. - М.: Собеседник, 2015. – 192 с.
4. Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»: утвержден Съездом Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи, протокол № 1 от 18-19 декабря 2022 г. // Движение Первых. – URL: [https:// будвдвдвижении.рф/documents](https://будвдвдвижении.рф/documents) (дата обращения: 18.04.2024).
5. Эффективная программа детского отдыха: пособие по созданию шедевра: учебно-методическое пособие/ авторы-составители: Н.В. Вервинская, А.А. Данилков, А.В. Саморуков. – Новосибирск, ГАУК НСО НГОНБ, 2020. – 72 с.

8. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Утверждаю
директор школы
_____ К.З.Азнабаев

Организационный период смены <i>1 этап реализации программы</i> – организационное оформление первичных коллективов. <i>Целевые ориентиры:</i> адаптация участников к условиям жизни в лагере; формирование детских объединений (отрядов).		
1 день 30.05.2025 – пятница <i>«Открытие лагеря»</i> • Торжественная линейка «Приключения чемоданчика». • Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. • Мероприятие «Открытие лагеря» • Игра-квест «Тропа познания» • Спортивный час	2 день 02.06.2025 - понедельник <i>«Быть с Россией»</i> • Торжественная линейка «Это моя Россия» • Ярмарка игр «Многообразие в единстве» • Мероприятия приуроченные ко «Дню детства» • «Плывём за мечтой» (бассейн)	3 день 03.06.2025 - вторник <i>«Учись и познавай!»</i> • Минутка безопасности «ПДД знаем все без исключения» • Первенство лагеря по различным видам спорта: шашки/шахматы • Интеллектуальная игра «Сказочник Пушкин» • Мероприятие в Кристальском СДК • Спортивный час
Основной период смены <i>2 этап (4–8 дни смены)</i> – личностно ориентированное информационное обеспечение и включение в деятельность. <i>3 этап (9– дни смены)</i> – вариативное программирование.		

Целевые ориентиры: погружение участников в содержание направлений деятельности Движения; развитие коммуникативных, организаторских навыков; формирование опыта коллективно-творческой социальнозначимой деятельности.

4 день 05.06.2025 - среда «Дерзай и открывай!» • Минутка здоровья «Витаминка» • Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях • Интеллектуальный квест «Что? Где? Когда?» • Мероприятие в Кристальском СДК • Спортивный час	5 день 05.06.2025 - четверг «Найди призвание!» • Минутка безопасности «Готовность 01» • Конкурс «Ярмарка профессий» • Творческие мастерские «Удивительные превращения». • Спортивный час (ГТО)	6 день 06.06.2025 - пятница «Служи Отечеству!» • Минутка безопасности «Двухколесный друг». • Спортивно-патриотическая игра «Зарничка» • Творческие мастерские «Удивительные превращения» • «Плывём за мечтой» (бассейн)
7 день 09.06.2025- понедельник «Достигай и побеждай!» • Минутка безопасности «Незнакомец, проходи мимо!» • Малые Российские Олимпийские Игры • Мероприятие в Кристальском СДК	8 день 10.06.2025 - вторник «Благо Твори!» • Минутка здоровья «Спешите делать добро» • Мероприятия «Добрые дела» • Акция «Добро на ладошке» • Мероприятие в Кристальском СДК	9 день 11.06.2025 - среда «День России!» • Минутка здоровья «Мы то, что мы едим» • Мероприятие «День России!» • Акция «Тебе, Россия, посвящаем!» • Акция «Окна России»

• «Плывём за мечтой» (бассейн)		• Мероприятие в Кристальском СДК
10 день 16.06.2025 - понедельник «Будь здоров!» • Минутка здоровья «Солнечный круг» • Истории любимого города (музей) • Конкурс рисунков «В здоровом теле – здоровый дух!» • Мероприятие в Кристальском СДК • «Русские народные подвижные игры»	11 день 17.06.2024 - вторник «Расскажи о главном!» • Познавательный квест «Красный, желтый, зеленый». • «Книжные приключения» (библиотека) • Час откровений «Моя семья» • Конкурс рисунков «Семейный очаг» • Плываем за мечтой (бассейн)	12 день 18.06.2025 - среда «Береги планету!» • Минутка здоровья «Экология и здоровье» • Выставка творческих работ «Час Земли» • Спортивный час • Мероприятие в Кристальском СДК • Акция «Чистый двор»
13 день 19.06.2025 - четверг «Открывай страну!» • Минутка здоровья «Улыбочка» • Творческий марафон «Большая страна – большие возможности»	14 день 20.06.2025 –пятница «День памяти и скорби» • Линейка памяти «Мы помним день великой скорби!» • Акция «Свеча Памяти»	15 день 23.06.2025 - понедельник «Дерзай и открывай!» • Минутка здоровья «Дыхательная гимнастика» • Игра по станциям «Семейный

• Творческие мастерские «Удивительные превращения» • Мероприятие в Кристальском СДК	• Игра по станциям «Друг познается в игре!» • Творческие мастерские «Удивительные превращения» • «Плывём за мечтой» (бассейн)	экспресс» • Творческие мастерски «Удивительные превращения» • Мероприятие в Кристальском СДК • «Плывём за мечтой» (бассейн)
16 день 24.06.2025 - вторник «Умей дружить!» • Минутка безопасности «Осторожно! Злая собака!» • Малые Российские Олимпийские Игры «#ПервыебудутПервые!» • Мероприятие в Кристальском СДК • Творческие мастерские «Удивительные превращения» • Спортивный час (ГТО)	17 день 25.06.2025 - среда «Расскажи о главном!» • Познавательный квест «Красный, желтый, зеленый». • Истории любимого города (музей) • Мероприятие в Кристальском СДК • Час откровений «Моя семья» • Конкурс рисунков «7+Я» • Спортивный час (ГТО)	18 день 26.06.2025- четверг «Быть в движении!» • Минутка безопасности «А ты пристегнулся?!» • КТД «Быть в Движении». • Мероприятие в Кристальском СДК • «Истории любимого села» (музей) • Спортивный час (ГТО)
Заключительный период смены 4 этап – заключительный Целевые ориентиры: содержательное и эмоциональное подведение итогов смены; построение перспектив дальнейшего развития и взаимодействия		
19 день	20 день	21 день

27.06.2025– пятница «Родительский день» • Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» • Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, девиза, отрядной речевки, эмблемы. • «История любимого села» (музей) • Командная игра «Вокруг нас удивительный мир!» (игра с родителями) • Плыдем за мечтой (бассейн)	30.06.2025– понедельник «Быть в движении!» • Минутка здоровья «Вредные привычки, вы нам не сестрички!» • «Книжные приключения» (библиотека) • Творческие мастерские «Удивительные превращения» • Мероприятие в Кристальском СДК • «Подвижные игры народов России»	01.07.2025– понедельник «Закрытие лагеря» • Концертная программа «Возвращение желтого чемоданчика» Закрытие лагеря. • Мероприятие в Кристальском СДК • Танцевальный флешмоб «Первые зажигают!» • Спортивный час (ГТО)
--	---	--