Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Петровская основная общеобразовательная школа»»»

Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана основнойобразовательнойпрограммыначальногообщегообразования (1–4 классы)

2023–2024учебныйгод

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Аннотациякрабочейпрограмме** |
| **Русскийязык (ФРП)** | Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»(предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательнойпрограммыначальногообщегообразования,Федеральнойрабочейпрограммыпоучебномупредмету«Русский язык», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.  Изучениерусскогоязыканаправленонадостижениеследующихцелей:   * приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; * овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо; * овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использованиевречевойдеятельностинормсовременногорусскоголитературногоязыка(орфоэпических,лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; * использованиевречевойдеятельностинормсовременногорусскоголитературногоязыка(орфоэпических,лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; * развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.   Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО 2021 г., планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООП НОО, УП, УМК «Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В. (1класс), УМК ―Русский язык‖ Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.(2, 3, 4 классы).  Содержание обучения русскому языку в 1 классе предусматривает изучение программного материала в рамках ―Обучения грамоте‖разделов―Развитиеречи‖,―Словоипредложение‖,―Фонетика‖,―Графика‖,‖Письмо‖,―Орфографияипунктуация‖;в рамках―Систематическогокурса‖-―Общиесведенияоязыке‖,―Фонетика‖,―Графика‖,―Орфоэпия‖,―Лексика‖,―Синтаксис‖,  ―Орфографияипунктуация‖,―Развитиеречи‖. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Содержаниеобучениярусскомуязыкув2,3,4классахпредусматриваетизучениепрограммногоматериалаврамкахразделов  ―Общиесведенияорусскомязыке‖,―Фонетикаиграфика‖,―Орфоэпия‖,―Лексика‖,―Составслова‖(морфемика),  ―Морфология‖,―Синтаксис‖,―Орфографияипунктуация‖,―Развитиеречи‖.  Наизучениепредмета―Русскийязык‖наступениначальногообщегообразованияотводится675часов:   * 1класс–165ч(5часоввнеделю,33учебныенедели):изних92ч(23учебныенедели)отводитсяурокамобученияписьму в период обучения грамоте и 73 ч (10 учебных недель) – урокам русского языка. * 2класс–170часов(5часоввнеделю); * 3класс–170часов(5часоввнеделю); * 4класс–170часов(5часоввнеделю). |
| **Литературное чтение**  **(ФРП)** | Рабочаяпрограммапоучебномупредмету«Литературноечтение»(предметнаяобласть«Русскийязыкилитературноечтение») |
| науровненачальногообщегообразованиясоставленанаосновеТребованийкрезультатамосвоенияпрограммыначального |
| общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, |
| Федеральнойобразовательнойпрограммыначальногообщегообразования,Федеральнойрабочейпрограммыпоучебному |
| предмету«Литературноечтение»,атакжеориентировананацелевыеприоритеты,сформулированныевфедеральнойрабочей |
| программевоспитания. |
| Цельобучениялитературногочтения-становлениеграмотногочитателя,мотивированногокиспользованиючитательской |
| деятельностикаксредствасамообразованияисаморазвития,осознающегорольчтениявуспешностиобученияиповседневной |
| жизни,эмоциональнооткликающегосянапрослушанноеилипрочитаннноепроизведение. |
| РабочаяпрограммаразработананаосновеФГОСНОО2021г.,планируемыхрезультатовначальногообщегообразованияв |
| соответствиисООПНОО,УП,УМК«Литературноечтение»КлимановаЛ.Ф..,БойкинаМ.В.(1класс),УМК―Литературное |
| чтение‖КлимановаЛ.Ф., ГорецкийВ.Г.,ВиноградоваЛ.А.(2,3,4классы). |
| Освоениепрограммыпопредмету«Литературноечтение»для1классаначинаетсявводныминтегрированнымкурсом |
| ―Обучениеграмоте‖(180ч.:100ч.предмета―Русскийязык‖и80чпредмета―Литературноечтение‖)ипредусматривает изучениеразделов:―Развитиеречи‖,―Фонетика‖,―Чтение‖.Послепериодаобученияграмотеначинаетсясистематическийкурс  ―Литературноечтение‖,накоторыйотводитсянеменее10учебныхнедель.  Изучениепрограммногоматериаластроитсянаосновепроизведений―Сказкафольклорная(народная)илитературная |
| (авторская),―Произведенияодетяхидлядетей‖,―Произведенияороднойприроде‖,―Устноетворчество-малыефольклорные |
| жанры‖,―Произведенияобратьяхнашихменьших‖,―Произведенияомаме‖,―Фольклорныеиавторскиепроизведенияочудесах |
| ифантазии‖,―Библиографическаякультура‖(работасдетскойкнигой). |
| Содержаниерабочейпрограммыучебногопредмета―Литературноечтение‖для2классапредусматриваетизучение |
| программногоматериаларазделов―ОнашейРодине‖,―Фольклор(устноенародноетворчество),―Звукиикраскиродной |
| природывразноевремягода‖,―Одетяхидружбе‖,―мирсказок‖,―Обратьяхнашихменьших‖,―Онашихблизких,осемье‖, |
| ―Зарубежнаялитература‖,―Библиографическаякультура(работасдетскойкнигойисправочнойлитературой). |
| Содержаниерабочейпрограммыучебногопредмета―Литературноечтение‖для3класса―ОРодинеиеѐистории‖,―Фольклор |
| (устноенародноетворчество‖,―Фольклорнаясказкакакотражениеобщечеловеческихценностейинравственныхправил‖, |
| ―Кругчтения:народнаяпесня‖,―ТворчествоА.С.Пушкина‖,―ТворчествоИ.А.Крылова‖,―Картиныприродывпроизведениях |
| поэтовиписателейХIХ–ХХвеков‖,―ТворчествоЛ.Н.Толстого‖,―Литературнаясказка‖,―Произведенияовзаимоотношениях |
| человека и животных‖, ―Произведения о детях‖, ― Юмористические произведения‖*,* ―Зарубежная литература‖, |
| ―Библиографическаякультура(работасдетскойкнигойисправочнойлитературой‖. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Содержание рабочей программы учебного предмета ―Литературное чтение‖ для 4 класса ―О Родине, героические страницы истории‖,―Фольклор‖(устноенародноетворчество),―ТворчествоА.С.Пушкина‖,―ТворчествоИ.А.Крылова‖,―Творчество М.Ю.Лермонтова‖,―Литературнаясказка‖,―КартиныприродывпроизведенияхпоэтовиписателейXIX-XXвеков‖,  ―ТворчествоЛ.Н.Толстого‖,―Произведения оживотныхи роднойприроде‖,―Произведения одетях‖,―Пьеса‖,  ―Юмористическиепроизведения‖,―Зарубежнаялитература‖,―Библиографическаякультура‖.  Наизучениепредмета―Литературноечтение‖наступениначальногообщегообразованияотводится540часов:   * 1класс–132часа(4часавнеделю); * 2класс–136часов(4часавнеделю); * 3класс–136часов(4часавнеделю); * 4класс–136часов(4часавнеделю). |
| **Математика** | Рабочая программа по предмету «Математика» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также федеральной рабочей программы воспитания.РабочаяпрограммаразработананаосновеУМК«Математика»МороМ.И.,БантоваМ.А.,БельтюковаГ.В.идругие, АО «Издательство «Просвещение» (*1.1.1.4.1.1.1.- 1.1.1.4.1.1.4. ФПУ утв. приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858),* программой НОО по математике (*одобрена решением ФУМО по общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021 г.).*   * Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий. * Формированиефункциональнойматематическойграмотностимладшегошкольника,котораяхарактеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события). * Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.). * Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качествинтеллектуальнойдеятельности:теоретическогоипространственногомышления,воображения,математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных * навыковиспользованияматематическихзнанийвповседневнойжизни.   Наизучениепредмета―Математика‖наступениначальногообщегообразованияотводится540часов:   * 1класс–132 часа(4часавнеделю); * 2класс–136часов(4часавнеделю); * 3класс–136часов(4часавнеделю); * 4класс–136часов(4часавнеделю). |
| **Окружающиймир**  **(ФРП)** | Рабочаяпрограммаучебногопредмета«Окружающиймир»(предметнаяобласть«Обществознаниеиестествознание»  («Окружающиймир»)науровненачальногообщегообразованиясоставленанаосновеТребованийкрезультатамосвоения |

|  |  |
| --- | --- |
|  | программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.  Изучениеокружающегомиранаправленонадостижениеследующихцелей:   * формированиецелостноговзгляданамир,осознаниеместавнѐмчеловеканаосновецелостноговзгляданаокружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно- этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру; * формированиеценностиздоровьячеловека,егосохраненияиукрепления,приверженностиздоровомуобразужизни; * развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретенных знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; * духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определѐнному этносу; * проявлениеуважениякистории,культуре,традициямнародовРоссийскойФедерации; * освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений   всоциуме;   * обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребѐнка к социализации на основе принятия гуманистическихнормжизни,приобретениеопытаэмоционально-положительногоотношениякприродевсоответствии с экологическими нормами поведения; * становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.   Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО 2021 г., планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООП НОО, УП, УМК «Окружающий мир» Плешаков А.А. (1 - 4 классы).  Содержание рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир» на ступени начального общего образования предусматривает в 1, 2, 3, 4 классах изучение программного материала в рамках разделов ―Человек и общество‖, ―Человек и природа‖, ―Правила безопасности жизнедеятельности‖.  Наизучениепредмета―Окружающиймир‖наступениначальногообщегообразованияотводится270часов:   * 1класс–66часов(2часавнеделю); * 2класс–68часов(2часавнеделю); * 3класс–68часов(2часавнеделю); * 4класс–68часов(2часавнеделю). |
| **Немецкий язык** | Рабочая программа по немецкому языку на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также федеральной рабочей программы воспитания. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочаяпрограмманацеленанареализациюличностноориентированногоподходакобучениюнемецкомуязыкувначальной школе, который учитывает интересы и потребности учащегося, развивает индивидуальные способности, формирует образованную личность, уважающую традиции родной и иноязычной культуры, формирует навыки самообразования, способствует самореализации личности. В начальной школе закладывается база для всего последующего иноязычного образования школьников, формируются основы функциональной грамотности, что придаѐт особую ответственность данному этапу общего образования. К завершению обучения в начальной школе планируется достижение учащимися элементарного уровня подготовки по немецкому языку по четырем коммуникативным компетенциям – аудировании, чтении, письме и говорении.  Наизучениепредмета―Немецкийязыкнаступениначальногообщегообразованияотводится204часа:   * 2класс–68часа(2часавнеделю); * 3класс– 68часа(2 часавнеделю); * 4класс–68часов(2часавнеделю). |
| **«Основы религиозных культурисветской этики»**  **(ОРКСЭ)** | Рабочая программа по предметной области (учебному предмету) «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (*Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 № 286*), а также федеральной рабочей программы воспитания.  ОсновнымизадачамиОРКСЭявляются:   * знакомствообучающихсясосновамиправославной,мусульманской,буддийской,иудейскойкультур,основамимировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей); * развитиепредставленийобучающихсяозначениинравственныхнормиценностейвжизниличности,семьи,общества; * обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учѐтом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи; * развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.   ОРКСЭизучаетсяв4классе,одинчасвнеделю (34ч). |
| **Изобразительное искусство** | Рабочаяпрограммапоизобразительномуискусствунауровненачальногообщегообразованиясоставленанаоснове  «Требованийкрезультатамосвоенияосновнойобразовательнойпрограммы»,представленныхвФедеральномгосударственном образовательномстандартеначальногообщегообразования,атакжеориентировананацелевыеприоритеты,сформулированные в федеральной программе воспитания.  РабочаяпрограммаразработананаосновеУМК«Изобразительноеискусство»НеменскаяЛ.А.,АО«Издательство  «Просвещение»*(1.1.1.7.1.1.1.-1.1.1.7.1.1.4.ФПУутв.приказомМинистерствапросвещенияРФот21сентября2022г.№858),* рабочей программой НОО по изобразительномуискусству(*одобрена решением ФУМО по общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021 г.*). Изучение предмета ―Изобразительное искусство‖ на ступени начального общего образования нацелено на формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, культуры миро отношений, выработанныхпоколениями;развитиехудожественно-образногомышленияиэстетическогоотношениякявлениям |

|  |  |
| --- | --- |
|  | действительности путѐм освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся. Содержание рабочей программы учебного предмета «Изобразительное искусство» предусматривает изучениепрограммногоматериалаврамкахразделов―Восприятиепроизведенийискусства‖,―Графика‖,―Живопись‖,  ―Скульптура‖,―Декоративно-прикладноеискусство‖,―Архитектура‖,―Азбукацифровойграфики‖.  Наизучениепредмета«Изобразительноеискусство‖на ступениначального общегообразованияотводится135 часов:   * 1класс–33часа(1час внеделю); * 2класс–34часа(1час внеделю); * 3класс–34часа(1час внеделю); * 4класс–34часа(1час внеделю). |
| **Музыка** | Рабочая программа по музыке на уровне начального общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоенияосновнойобразовательнойпрограммы»,представленныхвФедеральномгосударственномобразовательномстандарте начальногообщегообразования,атакжеориентировананацелевыеприоритеты,сформулированныевфедеральнойпрограмме воспитания.РабочаяпрограммаразработананаосновеУМК«Музыка»КритскаяЕ.Д.,СергееваГ.П.,ШмагинаТ.С.,АО  «Издательство«Просвещение»*(1.1.1.7.2.1.1.-1.1.1.7.2.1.4.ФПУутв.приказомМинистерствапросвещенияРФот21сентября 2022 г. № 858),* рабочей программой НОО по музыке (*одобрена решением ФУМО по общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021 г.*).  Основнаяцель реализациипрограммы —воспитаниемузыкальной культурыкакчасти всей духовной культурыобучающихся. Основнымсодержаниеммузыкальногообученияивоспитанияявляетсяличныйиколлективныйопытпроживанияиосознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания). В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:   * становлениесистемыценностейобучающихсявединствеэмоциональнойипознавательнойсферы; * развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни; * формирование творческих способностей ребѐнка, развитие мотивации к музицированию. Наизучениепредмета «Музыка‖наступени начальногообщегообразования отводится135часов: * 1класс–33часа(1час внеделю); * 2класс–34часа(1час внеделю); * 3класс–34часа(1час внеделю); * 4класс–34часа(1час внеделю). |
| **Технология** | Рабочая программа разработана на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной программе воспитания гимназии. Рабочая программа разработана на основе УМК «Технология» Лутцева Е.А., Зуева Т.П., АО «Издательство «Просвещение» (*1.1.1.8.1.1.1.- 1.1.1.8.1.1.4. ФПУ утв. приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858)*, рабочей программой НОО по технологии (*одобрена решением ФУМО по общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021 г.).*  В соответствии с требованиями времени и инновационными установками отечественного образования, обозначенными во ФГОСНОО,даннаяпрограммаобеспечиваетреализациюобновлѐннойконцептуальнойидеиучебногопредмета«Технология». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Еѐособенностьсостоитвформированииуобучающихсясоциальноценныхкачеств,креативностииобщейкультурыличности. Новые социально-экономические условия требуют включения каждого учебного предмета в данный процесс, а уроки технологии обладают большими специфическими резервами для решения данной задачи, особенно на уровне начального образования. В частности, курс технологии обладает возможностями в укреплении фундамента для развития умственной деятельности обучающихся начальных классов.  Наизучениепредмета«Технология»наступениначальногообщегообразованияотводится135часов:   * 1класс–33часа(1час внеделю); * 2класс–34часа(1час внеделю); * 3класс–34часа(1час внеделю); * 4класс–34часа(1час внеделю). |
| **Физическая культура Курс**  **«Подготовка к ГТО»** | Рабочая программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочейпрограммевоспитанияРабочаяпрограммаразработананаосновеФГОСНОО,рабочейпрограммойНООпофизической культуре (*одобрена решением ФУМО по общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021 г.).*  Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражненийоздоровительной,спортивнойиприкладнойориентированнойнаправленности.Развивающаяориентацияучебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности.  Наизучениепредмета―Физическаякультура‖наступениначальногообщегообразованияотводится270часов:   * 1класс–66часов(2часавнеделю); * 2класс–68часов(2часавнеделю); * 3класс–68часов(2часав неделю); * 4класс–68часов(2часавнеделю). |