

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Петровская основная общеобразовательная школа»

ВЫПИСКА

из основной образовательной программы

основного общего образования

Выписка верна

Директор школы _____ К.З. Азнабаев



План внеурочной деятельности ООО в МБОУ «Петровская ООШ»

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Петровская ООШ».

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «Петровская ООШ» учитывает особенности образовательной организации, особенности контингента, кадровый состав, возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью, особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Общий объем внеурочной деятельности в МБОУ «Петровская ООШ» не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия

«Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МБОУ «Петровская ООШ» реализуются следующие **направления внеурочной деятельности:**

№	Направления ВД	Название объединения	Классы				
			5	6	7	8	9
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	ЮИД	1				
		Волейбол	1	1	1	1	1
2	Проектно-исследовательская деятельность	Робототехника	0,5	0,5	0,5	0,5	
3	Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
		"Россия – мои горизонты".		1	1	1	1
4	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Мир красок	0,5	0,5	0,5	0,5	
		Театральный	0,5	0,5	0,5	0,5	
5	Информационная культура	Функциональная грамотность	0,5	0,5	0,5		
6	Интеллектуальные марафоны	Урок Цифры	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
7	Учение с увлечением!»	Подготовка к ОГЭ по математике					1
		Подготовка к ОГЭ по географии					1
		Подготовка к ОГЭ по русскому языку					1
ИТОГО			5,5	5,5	5	5,5	7,5

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2 Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3 . Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию

обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Петровская ООШ» осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, спортивные секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое. При организации внеурочной деятельности обучающихся школа использует возможности организаций дополнительного образования (СДК, ДЮСШ, ДДТ). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация заключает договоры с учреждениями дополнительного образования.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности. Формой промежуточной аттестации внеурочных курсов являются тесты и творческие проекты.

Формы промежуточной аттестации

Название объединения	
ЮИД	Творческий проект
Волейбол	Творческий проект
Робототехника	Творческий проект
Разговоры о важном	Творческий проект
"Россия – мои горизонты".	Творческий проект
Мир красок	Творческий проект
Театральный	Творческий проект
Функциональная грамотность	Творческий проект
Урок Цифры	Творческий проект
Подготовка к ОГЭ по математике	Тестирование
Подготовка к ОГЭ по географии	Тестирование
Подготовка к ОГЭ по русскому языку	Тестирование