

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Петровская основная общеобразовательная школа»**

461165 Оренбургская область, Красновардейский район, село Кристалка, улица Московская
дом 1а
Телефон: 8(353 4513-33-16 e-mail: petr_sob@mail.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего совета школы
протокол № 3 от 25.03.2024г

Директор школы _____
приказ от 25.03.2024г. № 04/04/19



СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета школы
протокол №4 от 25.03.2024г

**Отчет
о результатах самообследования за 2023 год
МБОУ «Петровская ООШ»**

г. Кристалка, 2024г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Петровская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Азнабаев Карим Зарифович
Адрес организации	461165 Оренбургская область, Красногвардейский район, село Кристалка, улица Московская, дом 1а
Телефон, факс	8(353 45) 3-33-16
Адрес электронной почты	petr_soh@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Красногвардейский район
Дата создания	1974 год
Лицензия	№ 2525-15 от 11.03.2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1934 от 20 июля 2016 г.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Петровская ООШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. Для внедрения ФОП скорректировали локальные акты: положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности, педагоги школы прошли обучение применению федеральных программ.

С 01.09.2023 МБОУ «Петровская ООШ» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО Школа разработала и утвердила дорожную карту. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и завхоз школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МБОУ «Петровская ООШ» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 16 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 МБОУ «Петровская ООШ» применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в 2023 году. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024-2025 учебный год.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Волейбол» — спортивного направления;

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные крупным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- установила звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- использует альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

Профстандарт советника по воспитанию

С сентября 2023 года действует новый профстандарт специалиста в области воспитания, в который добавили должность советника ([приказ Минтруда от 30.01.2023 № 53н](#)). Если успели его внедрить и скорректировать должностную инструкцию специалиста, напишите результаты в отчете о самообследовании.

Можно указать, что применение нового профстандарта помогло разгрузить работу завуча по УВР и упорядочить воспитательную работу. Теперь советник по воспитанию проводит мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействует в функционировании системы ученического самоуправления. Также усилилась работа с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Петровская ООШ» создано три предметных методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов
- ШМО учителей – предметников
- ШМО классных руководителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Итоги успеваемости за год

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 30 человек 62%.

Кол-во учащихся в ОУ	1-4 кл	5-9 кл	Закончили на "5"	Закончили на "4" и "5"	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
52	21	31	7	22	0	0	100%	62%
29								

По сравнению с 2021-2022 учебным годом количество отличников и хорошистов осталось неизменным, успеваемость и качество обучения остались на прежнем уровне - о 62% при 100% успеваемости.

Итоги успеваемости за год в разрезе классов (1–4 классы)

Начальное общее образование

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
1	5						
2	6	2	1	0	0	100	50
3	7	2	2	0	0	100	57
4	3	1	1	0	0	100	67
Основное общее образование							
5	6	0	2	0	0	100	33
6	7	2	6	0	0	100	85
7	3	0	3	0	0	100	100
8	6	0	3	0	0	100	50
9	9	0	4	0	0	100	44
Итого	52	7	22	0	0	100	62

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

Учебные предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Начальное общее образование		
Русский язык	100%	61
Литературное чтение	100%	69
Иностранный язык	100%	62
Математика	100%	69
Окружающий мир	100%	82
Музыка	100%	91
Изобразительное искусство	100%	87

Технология	100%	90
Физическая культура	100%	98
Основное общее образование		
Русский язык	100%	71
Литература	100%	89
Иностранный язык	100%	65
Математика	100%	63
Алгебра	100%	66
Геометрия	100%	80
Информатика	100%	94
Всеобщая история. История России.	100%	92
Обществознание	100%	73
География	100%	91
Физика	100%	77
Химия	100%	51
Биология	100%	88
Музыка	100%	100
Изобразительное искусство	100%	92
Технология	100%	98
Физическая культура	100%	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100%	90

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», незначительно уменьшился (в 2022-м было 30 обучающихся, в 2023 году – 29 обучающихся) при 100 % успеваемости.

IV. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в 2023 году в школе регламентировался следующими основными нормативно-правовыми документами:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ Н № 373 от 06 октября 2009);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287.

Организация учебного процесса в МБОУ «Петровская ООШ» также регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021),

Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 52 обучающихся.

На 31 декабря 2023 года в школе обучалось 53 человека в 8 классах-комплектах. Все классы общеобразовательные. Обучением на дому охвачен 1 ученик (1 класс).

Структура и содержание всех основных образовательных программ соответствует ФОП. Обучение детей с ОВЗ осуществляется по адаптированным образовательным программам. Расширение спектра образовательных возможностей для учащихся возможно не только через урочную, но и внеурочную деятельность, а также с учетом применения электронных образовательных ресурсов:

- [Российская электронная школа](#) — Информационно-образовательная среда
- [Учи.ру](#) — Интерактивная образовательная он-лайн платформа
- [Яндекс.Учебник](#) — Бесплатная цифровая платформа для обучения
- [ЯКласс](#) — Цифровой образовательный ресурс для школ

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: - для обучающихся 1-го класса - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры; - для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков; 7 - для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков; - для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков. Перед началом всех внеклассных мероприятий, факультативных занятий, кружковых занятий, спортивных секций, проведение индивидуальных и групповых занятий устраивается перерыв продолжительностью 30 минут.

С 1 сентября 2023 года на базе МБОУ «Петровская ООШ» создано структурное подразделение - Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

Основной целью работы центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» является формирование у обучающихся современных технологических и естественнонаучных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности. Деятельность центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста» направлена на реализацию основных **целей:**

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического профилей;

- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Физика», «Химия», «Биология».

Для работы в Центре «Точка Роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. Курсы повышения квалификации на базе ФГАОУ дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной программе «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста» в объеме 36 ч (2023г) прошли 100% Центра «Точка Роста» и получили соответствующие сертификаты, а также курсы повышения квалификации «Применение ресурсов «Технопарк» и «Кванториума» в образовательной деятельности школы-ПК» на базе ОГПУ.

Использование оборудования центра «Точка Роста» :

В настоящее время центр образования естественно-научного и технологического профилей «Точка Роста» активно задействован в учебном процессе. В нем проводятся уроки физики, химии, биологии, информатики, математики, на элективных курсах «Занимательная химия» и «Практическая информатика»

Предметы естественно-научного и технологического цикла проводятся в соответствии с

расписанием и календарно тематическим планированием.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время на кружке «Шахматы», а также кружках «Урок цифры» и «Робототехника»

Мероприятия, которые прошли на базе Точки Роста с сентября по декабрь 2023г.:

- 18.09 - 13.10. 2023 прохождение "Урока Цифры" по теме «**Искусственный интеллект в отраслях**» - 90-100% обучающихся организации
- 16.10 – 12.11.2023 прохождение "Урока Цифры" по теме «**Мессенджеры**» - 90-100% обучающихся организации
- 20.11 – 10.12.2023 прохождение "Урока Цифры" по теме «**Облачные технологии: в поисках снежного барса**» - 90-100% обучающихся организации
- Олимпиада «Безопасный интернет» 28 ноября — 25 декабря (5–9 кл – 100%)
- "Шахматный турнир" октябрь 2023 г.

Занятия объединений дополнительного образования стимулируют мотивацию учащихся к получению знаний, формированию творческой личности, привитию навыков коллективного труда, а также развития интереса к технике, конструированию, программированию и высоким технологиям, нацелены на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, у школьников развиваются организаторские, коммуникативные и лидерские способности.

Ученики, постепенно погружаясь в мир естественных наук, получают возможность раскрыть процессы и явления, с которыми мы сталкиваемся ежедневно, с научной точки зрения. Дети получают возможность проявить себя в чём-то новом, ведь для него открываются новые предметы – биология, физика, химия. Обучаясь на базе Центра образования, школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Важное значение имеет мотивация высоких достижений. В результате работы Центра школьники активно участвовали в олимпиадах, творческих мероприятиях.

В истекшем периоде на базе центра «Точка Роста» проводилось обучение с применением электронных форм обучения. Работа реализовывалась через цифровые образовательные платформы: «Учи.ру», «Российская электронная школа».

Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видео уроков, использование онлайн тренажеров, компьютерное тестирование.

Помимо этого, овладение новыми знаниями и компетенциями, позволяет ученикам совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление на более современном оборудовании, выстраивать продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Первыми результатами является то, что обучающиеся активнее стали участвовать в олимпиадах, творческих мероприятиях.

Уровень занятости учащихся дополнительными программами Центра «Точка Роста» в 2023 году составил 30 человек.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов.

Информационно-просветительское консультирование родительской общественности включает:

- публикации на школьном сайте;
- индивидуальные консультации.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. МБОУ «Петровская ООШ» применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Результаты ГИА-2023

В 2023 году государственная итоговая аттестация прошла в обычном формате в соответствии с Порядком проведения ГИА. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор: биологии и географии.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023 года

	9 класс
Общее количество выпускников	6
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	6

ГИА в 9-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в

МБОУ «Петровская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 9 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	1 обучающийся получил свидетельство об окончании школы					
2021/2022	100	50	15,6	100	100	28,3
2022-2023	100	0	11,6	100	77	26,2

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. По сравнению с прошлым годом понизилось качество обучения по русскому языку на 23 %, (средняя оценка- 4), по математике на 50% (средняя оценка – 3). Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Также 9 выпускников 9-го класса сдали ОГЭ по выбранным предметам: географии и биологии. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость, хотя заметно понижение качества обучения.

Результаты ОГЭ в 9-х классах по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	9	66	27,1	100
География	9	77	10,4	100

По сравнению с прошлым годом качество обучения по географии понизилось на 23 % (средняя оценка -3,1), по биологии – на 11% (средняя оценка – 3,5). Успеваемость сохраняется – 100%.

Востребованность выпускников за 3 года

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	1	-	-	-
2022	6	1	1	5
2023	9	-	-	9

Все девятиклассники МБОУ «Петровская ООШ» успешно закончили 2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. 8 выпускников поступили в техникумы и училища Оренбургской области, 1 выпускница поступила в техникум Самарской области.

Таким образом, обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Петровская ООШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 9 педагогов, из них 7 – внутренних совместителей; доля преподавателей, работающих на штатной основе, составляет 100%.

Из них имеют:

высшее образование - 8 человек, 88 %.

среднее специальное - 1 человек, 11%.

По стажу работы:

От 2 до 5 лет - 1 человек -11%

От 5 до 10 лет – 1 человек - 11 %

От 10 до 20 лет - 3 человек - 33 %

Свыше 20 лет - 4 человека - 44 %

Имеют категорию:

высшую-7 человек, 77 %

первую – 2 человека, 22%

50% педагогов школы составляют учителя от 45 до 65 лет- это люди пенсионного и предпенсионного возраста, 50% коллектива в возрасте от 25 до 45 лет. Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 48 лет. Наряду с этим увеличилось количество педагогов пенсионного возраста. В школе работают 3 пенсионера.

За последние пять лет наблюдается стабильность в квалификации педколлектива. Педагоги школы подтверждают уже имеющуюся у них категорию.

В школе имеется перспективный план – график непрерывного повышения квалификации учителей. За последние 3 года обучение на различных курсах прошли 100% педагогов школы. Педагоги отдают предпочтение дистанционным курсам, они дают возможность проходить курсы без отрыва от основной работы. 4 педагога прошли курсовую подготовку по оборудованию структурного подразделения - Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» для учителей физики, информатики, биологии, химии, технологии. Завершили обучение по переподготовке 4 педагога. На сегодняшний день школа укомплектована специалистами.

Выводы:

Выросла доля аттестованных педагогов. Школа не имеет «условных» специалистов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2983единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 668 единиц в год;
- объем учебного фонда – 836 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Наименование фонда	Количество
1	Общий фонд	2983

2	Учебная литература	836
3	Художественная литература	2157
4	Справочный материал	194
5	Словари	4
6	Методическая литература	48

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н. Ф., Данилюк, чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В 2023г было закуплено 316 учебников на сумму 212406,4 руб. Получены полные комплекты учебников для 1класса. Для 3 (кроме технологии, ИЗО, музыки), для 5 класса (кроме ИЗО, технологии, музыки). Для 5-9 классов получены учебники: география, вероятность и статистика, геометрия, физика, биология (6, 7 кл), история России (6,7,8 кл). На 2024-2025год заказаны учебники биологии (8, 9кл), всеобщая история (6-9кл), химия (8кл).

Нет обновленных учебников русского языка и литературы на 6,7,8,9классы. Только в 2026г мы можем их получить, поэтому приходится использовать имеющиеся учебники и заниматься по ним. История России (9кл) также будет получена нами не ранее 2026г.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями не на высоком уровне. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 9 ноября 2022 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 18 %, обучающихся — на 16%.

Профориентация

С сентября 2023 года Минпросвещения внедряет в школах Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум ([приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 650](#), письма Минпросвещения [от 01.06.2023 № АБ-2324/05](#), [от 17.08.2023 № ДГ-1773/05](#)). Предусмотрели три уровня реализации: базовый, основной и продвинутый – в зависимости от ресурсов школы.

В 2023-2024 учебном году школа скорректировала профориентационную работу с учениками и внедрила Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1-4 классы - знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5-9 классы – формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе профессиональных предпочтений.

С сентября 2023 года для учащихся 6-9 классов введен курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты». Этот курс — один из проектов федеральной профориентационной программы «Билет в будущее». Проект представляет собой инициативу Министерства просвещения России. Курс «Россия — мои горизонты» рассчитан на 34 часа. Все занятия посвящены знакомству детей с особенностями разных профессий. Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);

- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);

- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);

- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);

- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Удалось повысить долю обучающихся 6–9-х классов, принявших участие в профориентационных проектах «Билет в будущее». Наиболее активное участие обучающиеся школы приняли в проекте ранней профориентации для школьников «Шоу профессий». С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–9-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в среднем по школе удовлетворительно.

Таким образом, реализация воспитательного потенциала профориентационной работы предусматривает:

- проведение профориентационных классных часов и психологических занятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в организациях профессионального образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: «Билет в будущее», «ПроеКториЯ», «Шоу профессий», «Россия-мои горизонты»;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- оформление тематических стендов, ведение тематической рубрики в сообществе школы в Вконтакте;

Подводя итоги профориентационной работы в школе можно сделать выводы: в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

VIII. Оценка материально-технической базы

Для учебного процесса в МБОУ «Петровская ООШ» функционируют 8 учебных кабинетов.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью, укомплектованы оборудованием, учебными и наглядными пособиями; компьютерный класс укомплектован компьютерными столами, креслами, оргтехникой.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Петровская ООШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 45 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов –100 процентов (вместо 45% в 2022 году) оснащены ноутбуками, 100 процентов кабинетов (вместо 70% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, а также столовая и пищеблок. Для укрепления физического здоровья учащихся в школе созданы условия, способствующие укреплению здоровья учащихся средствами физической культуры и спорта. В школе имеется спортивный зал площадью 269 кв.м.

Спортивный зал укомплектован оборудованием на 80 %, гимнастическими лавками, гимнастическими матами, подкидным гимнастическим мостиком, гимнастическими канатами, волейбольными сетками, баскетбольные кольца, волейбольными и баскетбольными мячами.

Для организации школьного питания имеется столовая. Кухня столовой оснащена оборудованием: холодильным оборудованием, стеллажами для кухонной посуды, разделочными столами, электроводонагревателем. Обеденный зал на 52 посадочных места. Питание осуществляется в соответствии с утверждённым меню на 10 дней. Обязательно проводится С-витаминизация третьего блюда.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Перечень материально-технического оборудования, приобретенного для центра «Точка роста» в МБОУ «Петровская ООШ» в 2023 году

Естественно-научная направленность:

Цифровая лаборатория по биологии (ученическая) – 3 шт.

Цифровая лаборатория по химии – 3 шт.

Цифровая лаборатория по физике (ученическая) – 3 шт.

Микроскоп цифровой – 9 шт.

Набор ОГЭ по химии – 2 шт.

Набор ОГЭ по физике – 3 шт.

Набор ОГЭ по биологии – 3 шт.

Технологическая направленность:

Образовательная конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков – 1 шт.

Конструктор программируемых моделей инженерных систем -1 шт.

Роботехнический образовательный набор «Клик» – 1 шт.

3D – принтер – 1 шт

Ноутбук – 5 шт.

МФУ – 4 шт.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. Материально-техническое оснащение МБОУ «Петровская ООШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 100 процентов.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Петровская ООШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Петровская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был

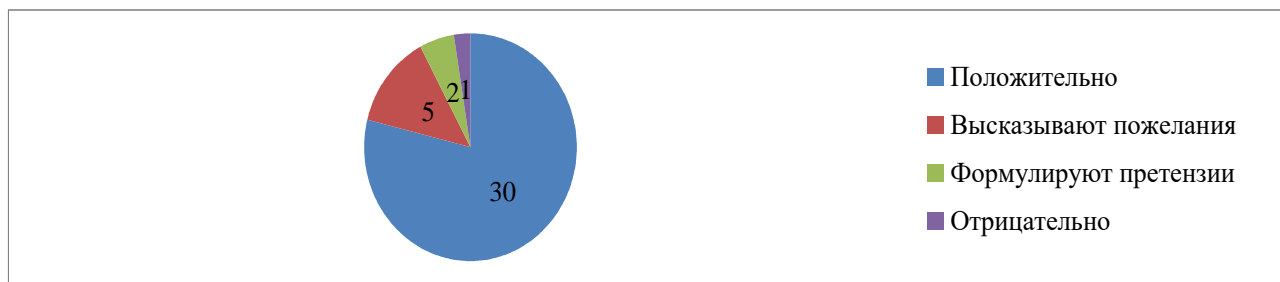
организован онлайн-опрос, в котором принял участие 38 респондентов (93% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 95 и 5 процентов.
2. Условия и оснащённость ОО – 85 и 15 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 95 и 5 процентов.
4. Деятельность администрации – 95 и 5 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Результаты ВПР (весна 2023 г)

Класс	Предмет	Качество	Успеваемость
4	Русский язык	66	100
	Математика	100	100
	Окружающий мир	66	100
5	Русский язык	40	100
	Математика	40	100
	Биология	100	100
	История	100	100
6	Русский язык	71	100
	Математика	57	100
	Биология	90	100
	История	90	100
7	Русский язык	66	100
	Математика	66	100
	Физика	80	100
	История	100	100
8	Русский язык	50	100
	Математика	50	100
	Физика	60	100
	География	100	100

В целом учащиеся показали базовый уровень знаний. Всероссийские проверочные работы в 4- 8 классах показало, что в основном обучающиеся подтвердили четвертные оценки, но понизили по математике и географии в 8 классе.

С целью объективности и повышения качества обучения необходимо проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся, систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся). Необходимо проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР и ОГЭ разных категорий учащихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий. Лучше всего справились учащиеся по таким предметам, как: ОБЖ, история, обществознание, физическая культура.

Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года

№ п/п	Предметы	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)	количество победителей и призеров	от общего количества участников (%)
1	Немецкий язык	6	0	0	0	0
2	Литература	7	2	0	2	29
3	История	10	0	1	1	10
4	ОБЖ	6	0	3	3	50
5	География	9	0	3	3	33
6	Обществознание	10	0	2	2	20
7	Физическая культура	6	0	5	5	83
8	Русский язык	10	0	5	5	50
9	Физика	4	0	0	0	0
10	Биология	6	0	3	3	50
11	Математика	8	0	0	0	0
12	Технология	5	0	1	1	20
14	Астрономия	8	0	0	0	0
Общее количество участников по всем олимпиадам (всего)		95	2	23	25	26%
Фактическое количество		19	2	9	9	47%

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Наименование конкурсов, олимпиад	Уровень	Результат
«На страже Родины»	Региональный	1 место
	Региональный	3 место
«История военно-морского флота России»	Всероссийский	победитель
Конкурс рисунков «Тонкий лед»	Муниципальный	призер
«Мастера волшебной кисти»	Муниципальный	призер
Конкурс кормушек "НАРРУ клюв".	Муниципальный	победитель
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья»	Муниципальный	призеры и победители
«Выставка моделей-макетов военной техники»	Муниципальный	призеры и победители
Конкурс ЮИД	Муниципальный	призеры
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	муниципальный	призер
Президентские Спортивные состязания, вид: сгибание и разгибание рук в упоре лежа.	Муниципальный	победитель
«АРТ-Движение»	муниципальный	1 место

«Люби и знай свой край»	Муниципальный	1 место
«Без срока давности»	Муниципальный	2 место
«Рукописная книга» («Парта Героя»)	Муниципальный	2 место
«Рукописная книга» («Я горжусь своим учителем»)	Муниципальный	1 место
Конкурс рисунков «По зимним дорогам- без опасности»	региональный	1 место, 2 место

Информация об участии детей в массовых мероприятиях в очной форме (конкурсах, соревнованиях, олимпиадах) за 2023 год

Участие обучающихся в различных образовательных событиях – оптимальное условие для развития творческих способностей обучающихся и овладения ключевыми компетенциями. Прослеживается положительная динамика участия в 2023 году обучающихся в различных образовательных событиях и стабильное количество победителей и призеров в конкурсах.

Общие проблемы, выявленные в результате самообследования

Большую часть интеллектуальных и творческих конкурсов составили мероприятия муниципального уровня.

Наблюдается низкий уровень активности педагогов по обобщению актуального педагогического опыта и активности в профессиональных конкурсах различных уровней.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29-56%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	11,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45-87%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	20-38%
— регионального уровня		4-8%
— федерального уровня		1-2%
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	52-100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	16-31%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9-99%
— с высшим образованием		8-88%
— высшим педагогическим образованием		8-88%
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1-11%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9-100%
— с высшей		7-77%
— первой		2-22%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1-11%

— больше 30 лет		3-33%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1-11%
— от 55 лет		3 -33%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9-100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9-100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	__5__
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	888 17,1
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52-100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,3

Заключение

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации

по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ продолжила реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года на базе МБОУ «Петровская ООШ» создано структурное подразделение - Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Для работы в Центре «Точка Роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. Центр образования естественно-научного и технологического профилей «Точка Роста» активно задействован в учебном процессе.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали неплохое качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Петровская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Учебные планы в полном объёме реализуют потребности и запросы участников образовательного процесса. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Контингент учащихся стабилен, в школе создаются необходимые условия для его сохранения.

Родители участвуют в организации учебно-воспитательного процесса. Процесс организации воспитательной работы по гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому, физическому, трудовому, экологическому воспитанию, а также ценностям научного познания по итогам прошедшего учебного года можно считать удовлетворительным.

Имеется положительный опыт сотрудничества в рамках организации дополнительного образования на базе школы через сетевую реализацию программ с учреждениями дополнительного образования (Дом детского творчества, ДЮСШ).

В школе созданы достаточные условия для качественного учебно-методического обеспечения. Учебно-материальная база школы соответствует современным требованиям и позволяет осуществлять полный цикл образовательных услуг. Материально-техническое оснащение помещений соответствует реализуемым образовательным программам.

ВСОКО позволяет отследить объективные результаты, которые отражают реальное состояние дел. Результаты отслеживаются регулярно и учитываются при анализе работы образовательного учреждения.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на сайте школы и социальных сетях.

